**Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционных техник в старшей группе «На помощь фее Цвета»**

Автор: ст. воспитатель Хамзина Е.М.

Дата проведения: 25.04.2022г.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования:

- оттиск смятой бумагой;

- рисование губкой;

- рисование зубной щеткой;

- рисование вилкой.

2. Развивать творческие способности детей, коллективное творчество детей.

3. Формировать доброжелательное взаимодействие с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, приветствуют гостей. ***Раздаётся звук сообщения. (Слайд 1)***

**В-ль:** Ой, смотрите, что это такое? (Дети предполагают)

Как выдумаете, от кого это сообщение? (Дети предполагают)

А давайте, мы его откроем и все узнаем!

***(Слайд 2)***

«Здравствуйте ребята! Я - фея Цвета, из страны Цветалии. Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал его. Он украл все цвета, и теперь у нас всё чёрно-белое. Ребята,помогите мне, пожалуйста, вернуть цвета в моё королевство».

**В-ль:** Кто же прислал нам сообщение? О чем она просит? Ребятки, поможем фее Цвета?

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

На чем мы можем туда отправиться? (Дети предполагают)

А хотите отправиться в страну Цветалию на ковре-самолёте?

***В-ль расстилает ковер, дети занимают места.***

**В-ль:** Все готовы? Полетели!

***(Слайд 4)***

***Звучит музыка, свет. В-ль и дети имитируют движения полета.***

**В-ль:** Вот мы и прилетели!

Ребятки, посмотрите, как здесь грустно и мрачно. Жители страны действительно очень нуждаются в нашей помощи!

***Незаметно появляется Сумка.***

***(Слайд 5)***

***Раздается звук волшебства.***

**В-ль:** Ой, что это?

***Все оборачиваются, видят Сумку.***

***(Слайд 6)***

«Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас в нашей стране! Я – волшебная Сумка. Возьмите меня с собой. Когда вам понадобится моя помощь, возьмитесь за руки и скажите «Раз, два, три, ты нам сумка помоги!» Я обязательно, что-нибудь придумаю».

**В-ль:** Возьмем волшебную Сумку с собой?

Но чем же мы можем помочь фее Цвета? (Дети предполагают)

Как же нам раскрасить страну Цветалию, если у нас нет ни красок, ни кисточек? (Дети предполагают)

Может быть, самое время обратиться за помощью к Сумке?

***Все встают в круг, берутся за руки и произносят «Раз, два, три, ты нам сумка помоги!»***

***(Слайд 7)***

***Раздается звук волшебства.***

***В-ль заглядывает в сумку и достает пластмассовые вилки и желтую краску.***

**В-ль:** Что это? А его не хватает для рисования? А может быть нам попробовать вместо кисточек использовать вилки?

***Все переходят к столу. На столе ватман для коллективной работы, стаканы для использованных вилок, салфетки.***

***В-ль показывает, как вилкой можно нарисовать лучи солнца.***

***Дети рисуют.***

***(Слайд 8)***

**В-ль:** Посмотрите, солнышко повеселело, улыбнулось и зовет нас потанцевать.

 ***(Видео «Физминутка»)***

**В-ль:** Повеселились? Что же нам делать дальше? ***(Дети предлагают)***

***Все встают в круг, берутся за руки и произносят «Раз, два, три, ты нам сумка помоги!»***

***(Слайд 9)***

***Раздается звук волшебства.***

***В-ль достает из сумки зубные щетки и зеленую краску.***

**В-ль:** Что это? Сумка опять предлагает нам что-то необычное. Неужели она хочет, чтобы мы использовали для рисования щетки? Попробуем?

***Все переходят к столу. В-ль показывает, как щеткой можно нарисовать траву.***

***Дети рисуют.***

***(Слайд 10)***

**В-ль:** Посмотрите! Что изменилось в королевстве? *(Трава стала зеленой)*

Что нам еще нужно раскрасить? *(Радугу)*

Попросим Сумку помочь нам?

***Все встают в круг, берутся за руки и произносят «Раз, два, три, ты нам сумка помоги!»***

***(Слайд 11)***

***Раздается звук волшебства.***

***В-ль достает из сумки губки и краски (красную, оранжевую, желтую, зеленую, голубую, синюю, фиолетовую)***

**В-ль:** Что это? Опять Сумкаприготовила что-тоинтересное. Ну что, попробуем рисовать губками?

***Все переходят к столу. На столе поднос для использованных губок.***

**В-ль:** А вы помните, как располагаются цвета радуги? ***(Дети вспоминают, рассказывают «Каждый охотник…»)***

***Разбирают губки и краски, поочереди рисуют радугу (каждый свой выбранный цвет).***

***(Слайд 12)***

**В-ль:** Посмотрите, как ярко и красиво в стране Цветалии! Как вы думаете, чего еще не хватает на этой красивой полянке? ***(Цветов)***

Ну что, еще раз обратимся за помощью к Сумке?

***Все встают в круг, берутся за руки и произносят «Раз, два, три, ты нам сумка помоги!»***

***(Слайд 13)***

***Раздается звук волшебства.***

***В-ль достает из сумки бумагу для записей.***

**В-ль:** Что это? Вот так сумка! Хотите попробовать нарисовать цветы с помощью бумаги?

***Все переходят к столу. В-ль показывает способ рисования смятой бумагой.***

***Дети рисуют.***

***(Слайд 14)***

**В-ль:** Посмотрите на полянку! Какая она стала?

***(Слайд 15)***

Ой, сюда даже бабочки прилетели!

Как вы думаете, помогли мы фее Цвета?

***(Слайд 16)***

А вот и сама фея!

***(Слайд 17)***

«Приветствую вас в стране Цветалии! Спасибо вам, ребята, за помощь! Без вас я ни за что бы не справилась. В благодарность я хочу преподнести вам небольшие подарки. Раз, два, три, ты мне сумка помоги!».

***(Слайд 18)***

***Раздается звук волшебства.***

***Дети достают из сумки карандаши, краски, кисти, фломастеры, благодарят фею.***

***(Слайд 19)***

«Я рада, что вам понравилось. Ну а сейчас мне пора. До свидания, ребята»

***Дети прощаются.***

***(Слайд 20) Фея исчезает.***

**В-ль:** И нам уже пора возвращаться в детский сад.

Ребята, а волшебную Сумку нам лучше оставить здесь в ее родной стране. Давайте поблагодарим ее за помощь.

***Дети благодарят и прощаются с сумкой.***

***Все садятся на ковер-самолет.***

***(Слайд 21)***

***Звучит музыка, свет. В-ль и дети имитируют движения полета.***

**В-ль:** Ну, вот мы и прилетели.

Ребята, скажите, пожалуйста, зачем мы летали в страну Цветалию?

Что позволило нам помочь фее Цвета?

Было ли какое-нибудь задание для вас трудным? Почему?

Какое задание больше всего понравилось? Почему?

Что бы ты хотела рассказать остальным ребятам в группе, Катя?

Спасибо вам, ребята, большое.