

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк» Убинского района Новосибирской области

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
детский сад «Тополёк»
Н.Л. Жуласова
Приказ № 117/1 от 08.09.2021 г



План-программа
«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО»



Составила ст. воспитатель Хамзина Е.М.

с. Убинское, 2021

Детский сад и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС ДО большое внимание уделяется работе с родителями, говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается – и это главное – поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Цель: организация сотрудничества педагогов ДОО и родителей в образовании и развитии детей.

Задачи:

- создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям и повышении их компетентности в вопросах образования и развития детей;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей с целью обучения их конкретным методам обучения и воспитания ребенка в различных видах деятельности;
- установление доверительных, партнерских отношений между педагогами и родителями.

Предполагаемые результаты взаимодействия с родителями:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

План-программа взаимодействия с родителями включает 4 направления, которые обеспечивают целостный, комплексный, дифференцированный и

регулируемый процесс партнерской работы педагогов и родителей в целях всестороннего развития каждого ребенка в ДОО.

Направления взаимодействия с родителями:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

В рамках каждого направления запланирован комплекс организационных, образовательных или досуговых мероприятий, объединяющих всех участников образовательного процесса. Это позволяет структурировать деятельность педагогов, родителей и детей, как на уровне дошкольной организации, так и на уровне отдельной группы.

<p>Педагогический мониторинг</p>	<p>Процесс мониторинга является комплексным и предполагает сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов. Эти задачи определяют формы и методы дальнейшей работы педагогов. К ним относятся: опрос, анкетирование, наблюдение.</p>
<p>Педагогическая поддержка</p>	<p>Включает знакомство родителей с проблемами в развитии своих детей, знакомство родителей друг с другом с целью общения, передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу (информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации в родительском уголке, информация на сайте ДОО, библиотека для родителей и т.п.).</p>
<p>Педагогическое образование</p>	<p>Направлено на решение конкретных задач, которые связаны с образованием и развитием воспитанников. Формы и методы работы, которые будут использоваться педагогами, зависят от конкретной задачи. Чаще всего выбираются такие формы взаимодействия: мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы и др.</p>
<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<p>Включает подготовку и реализацию совместных образовательных и досуговых мероприятий: проектов, акций, экскурсий, походов, праздников, развлечений, конкурсов и др.</p>

План-программа

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Чего вы ждёте от детского сада в этом году?». 3. Заполнение (уточнение и корректировка) социального паспорта семьи.
Педагогическая поддержка	1. Родительское собрание на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста» (в каждой возрастной группе). 2. Оформление информационных стендов для родителей. 3. Оформление фотогазеты: «Разноцветное лето!».
Педагогическое образование родителей	1. Консультация для родительского уголка: «Речевые игры с детьми на кухне». 2. Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень». 3. Беседа с родителями: «Как развивать речь ребенка».
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Участие родителей в управлении ДОО: выборы родительского комитета. 2. Проведение совместного праздника для родителей с детьми «Осенние посиделки», «Осенний урожай». 3. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

ОКТАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Опрос родителей на тему «Об организации дополнительных платных образовательных услуг в ДОО» 3. Анкетирование и опросы родителей для выявления потребностей родителей в образовательных услугах.
Педагогическая поддержка	1. Оформление папки-передвижки «Можно ли обойтись без наказаний?»

	<p>2. Индивидуальные беседы на тему «Одежда детей в группе и на улице».</p> <p>3. Оформление информационного стенда «Права детей, обязанности родителей».</p> <p>4. Консультация для родительского уголка «Математические игры для детей».</p>
Педагогическое образование родителей	<p>1. Мастер-класс «Оздоровительные технологии для дошкольников».</p> <p>2. Индивидуальные консультации на тему «Роль сказки в развитии ребенка».</p> <p>3. Групповая консультация «Ребёнок и компьютер».</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей	<p>1. Организация совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p> <p>2. Организация семейного вернисажа ««Осенние чудеса»».</p> <p>3. Создание совместной группы в «WhatsApp».</p>

Н О Я Б Р Ъ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<p>1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени.</p> <p>2. Анкета «В какие игры играет Ваш ребенок?».</p> <p>3. Выявление проблем родителей и способов их решения.</p>
Педагогическая поддержка	<p>1. Информация для родителей «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД».</p> <p>2. Представление презентации «Обучение детей правилам дорожного движения посредством игровой деятельности».</p> <p>3. Индивидуальные консультации «Капризы и упрямство детей старшего дошкольного возраста».</p>
Педагогическое образование родителей	<p>1. Семинар-практикум «Играем в театр»</p> <p>2. Мастер-класс «Дыхательная гимнастика для детей».</p> <p>3. Родительское собрание «Роль игры в развитии детей»</p>
Совместная деятельность педагогов и родителей	<p>1. Выставка творческих работ «Зеленый огонек».</p> <p>2. Спортивно – познавательная игра «Азбука безопасности».</p> <p>3. Акция «Помоги птицам зимой!»</p>

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок». 3. Опрос родителей на тему «Подготовка к Новому году в семье: подарки, костюмы, игры».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации «Организация семейных прогулок», «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое образовательное мероприятие для родителей по одному из направлений развития детей. 2. Творческая мастерская «Игрушки своими руками». 3. Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок в ДОО «Символ года», «Елочка красавица» 2. Привлечение родителей к праздничному украшению группы «К нам шагает Новый год» 3. Организация Новогоднего праздника.

ЯНВАРЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Портрет моего ребенка». 3. Выявление противоречий в сотрудничестве с родителями.
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск памятки «Вакцинация детей», папки – передвижки «Игры на внимание». 2. Беседа «Как знакомить ребенка с родным краем». 3. Выпуск буклета «Занимательная математика»
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинара-практикума «Роль игры в развитии детей» 2. Консультация «Что такое мнемотехника?». 3. Родительское собрание: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».

Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместных спортивных развлечений «Зимний спортивный праздник». 2. Привлечение родителей к созданию снежных построек.
---	---

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкета «Какова роль отца в семье?».
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск папки-передвижки «Самый лучший папа!». 2. Беседа - консультация «Подвижные игры зимой».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Эмоциональное развитие ребенка» 2. Консультация «Формирование у детей бережного отношения к животным». 3. Педагогический тренинг «Коммуникативные игры».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация праздника к 23 февраля. 2. Организация фоторепортажа «Из жизни папы». 3. Совместная работа по постройке Снежного городка» на участке детского сада

МАРТ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Опрос «Семейные традиции». 3. Анкетирование «Скоро в школу» (для родителей детей старшего дошкольного возраста).
Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация в группах «WhatsApp» «Театр и дети». 2. Папки-передвижки: «Витаминный календарь. Весна», «Профилактика гриппа», «Прививки». 3. Оформление выставки «Вернисаж для мамы».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ознакомление дошкольников с родным краем». 2. Педагогический тренинг «Рассказывание по сюжетным картинкам». 3. Консультация «Подвижные игры с детьми на природе».

Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Проведение тематических мероприятий посвященных 8 Марта: - развлечения к празднику; - фотоконкурса «Неразлучные друзья, бабушка и я»;
---	--

АПРЕЛЬ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование «Играем с детьми» 3. Анализ эффективных форм работы педагогов с родителями.
Педагогическая поддержка	1. Педагогические рекомендации «Лучшие детские мультфильмы», «Рекомендации родителям по организации сюжетно-ролевой игры у детей». 2. Беседа «Профилактика детского травматизма». 3. Оформление папки-передвижки «Воспитание у ребенка нравственного поведения».
Педагогическое образование родителей	1. Групповая консультация «Как победить детские страхи». 2. Родительское собрание на тему «Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания». 3. Открытый показ образовательной деятельности
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Организация конкурса «Книжка -малышка». 2. Акция «Здоровому – все здорово!» (дид.игры,книги по теме ЗОЖ). 3. Совместное оформление выставки «Пасхальный сувенир». 4. Организация совместных развлечений «День космонавтики».

МАЙ

Направления деятельности	Формы взаимодействия
Педагогический мониторинг	1. Наблюдение за общением родителей и детей в утренний и вечерний отрезки времени. 2. Анкетирование родителей «По результатам года» (выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада). 3. Опрос на тему «Организация летнего отдыха ребенка».

Педагогическая поддержка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фотовыставки «Общение с природой в жизни наших детей». 2. Беседа «Подвижные игры летом». 3. Выпуск папки-передвижки «Развиваем детскую самостоятельность». 4. Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника на улице и дома».
Педагогическое образование родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома». 2. Консультация «Ребёнок и компьютер» 3. Консультация «Как закалять детей летом».
Совместная деятельность педагогов и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация семейного вернисажа «Великая Победа». 2. Совместная работа к 9 Мая «Открытка для ветерана». 3. Акция «Цветы для детского сада»

Литература:

1. Н.А.Виноградова, Н.В.Микляев, Ю.Н.Родионов «Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы», 2008г
2. Н.Р.Камалова, Н.Н.Аверьянова «Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», 2017г
3. Интернет – ресурсы.