Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Тополёк»

Убинского района Новосибирской области

**Мастер - класс**

**«Развитие математических способностей дошкольников через дидактические игры и упражнения»**

****

Подготовила и провела старший воспитатель Хамзина Е.М.

Дата проведения: 29.03.2022 г.

с. Убинское, 2022 г

**Мастер-класс**

**«Развитие математических способностей дошкольников через дидактические игры и упражнения»**

**Цель:** Распространение педагогического опыта, знакомство с интересными приемами работы.

**Задачи:** Познакомить педагогов с математическими играми. Создать условия для профессионального общения и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

**Оборудование:** столы и стулья, кисти, краски, ножницы, клей, заготовки для игры.

**Ход мастер-класса:**

Уважаемые коллеги, я рада приветствовать Вас на мастер-классе по теме «Развитие математических способностей дошкольников через дидактические игры и упражнения».

Роль дидактических игр в математическом развитии дошкольников велика. Именно через них и начинается познание математики, как науки, и увлечение ею. Для детей дошкольного возраста дидактические игры по формированию элементарных математических представлений имеют исключительное значение: игра для них – развитие, игра для них – труд, игра для них – серьёзная форма воспитания. Играя, ребенок активно стремится что-то узнать, ищет, проявляет усилия и находит.

Все мы практики, и мы знаем, что развитие элементарных математических представлений – это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника, но хотя математика – один из самых сложных предметов, однако наши воспитанники не должны узнать об этом никогда, ведь наша цель – научить ребенка постигать математику с интересом и удовольствием.

Для решения задач математического развития воспитатели постоянно придумывают что-то новое. Предлагаю вашему вниманию некоторые игры, которые я часто использую, интересны детям и имеют большую эффективность.

**1 Игра «Веселый фотоаппарат»**

Цель: закрепить знания о действиях сложения и вычитания, умение определять результат этих действий; упражнять в составлении задач по картинке; продолжать закреплять навыки сравнения групп предметов.

Содержание: дети выполняют выпавшее им задание.

**2 Игра «Живые числа»**

Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20.

**Содержание:** участвуют 2 игрока. Дети кидают кубик и отсчитывают на полоске выпавшее количество точек. Игра продолжается до тех пор, пока у одного из игроков закончится полоска с точками. Затем дети меняются местами и начинают снова.

**3 Игра «Фокусник»**

Цель: закреплять умение решать задачи с помощью арифметического действия- вычитание.

Содержание: в роли «фокусника» выступает ребенок, которому следует решить задачу с помощью арифметического знака «минус».

Сейчас я расскажу вам, как быстро и просто, без особых затрат изготовить интересную дидактическую игру « Математический робот». Её цель: закрепление знания детей о прямом счёте в пределах 10 и решении математических примеров на арифметическое действие - сложение.

**Изготовление….**

Вы сегодня много слушали, что-то Вам показалось знакомым, что-то новым. Скажите, пожалуйста, взяли ли вы на заметку что-то из сегодняшней встречи? Что Вам больше всего запомнилось?

Оцените данный мастер-класс с помощью смайликов зеленого и красного цветов.

Всем большое спасибо! Было приятно с Вами пообщаться.